

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №13»

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

*«Путешествие в Страну Сладкоежек»*

Воспитатель: Горелова Н.П.

### Программное содержание:

1. Дать понять о разных лакомствах человека, о изготовлении конфет.
2. Развивать сенсорные способности, вкусовые ощущения, учить определять и называть вкусовые свойства фруктов, сахара, мёда, молока, орехов.
3. Развивать мышление, речь, умение высказывать своё мнение.
4. Учить детей по картинкам конфетных обёрток, узнавать знакомые сказки.
5. Воспитывать познавательный интерес.

### Оборудование и материалы:

1. Карта предстоящего путешествия;
6. Ковёр из конфетных фантиков;
7. Поделки из фантиков (вазочки, бабочки, букеты цветов);
8. Макет сказочного дворца (обклеенного фантиками);
9. Натуральные продукты (сахар, мёд, орехи, молоко, фрукты - апельсин, лимон, яблоко, банан);
10. Фонограмма со звуками плеска волн и запись мелодичной музыки;
11. Сказочные рисованные ворота.

### Методические приемы:

1. Сюрпризный момент "Письмо и карта".
2. Игровой прием "Плавание на леденцовой лодочке".
3. Игра "Определи на вкус". Рассказ педагога о лакомствах.
4. Блиц - турнир. Вопросы педагога и ответы детей.
5. "Ориентировка по карте".
6. Игра "Из какой сказки герой".
7. Игровой приём "Встреча с принцессой".

*Дети входят в помещение, где проводится занятие, перед ними стоят рисованные ворота с надписью "Страна сладкоежек". (Звучит музыка) Дети подходят к воротам и останавливаются.*

**Воспитатель:** Дети, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да, очень любим.

**Воспитатель:** Кто из вас когда-нибудь был в настоящем путешествии и на каком транспорте?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Я так думаю, что путешествовать любят все. Всё, что мы узнаём, что видим во время путешествия, запоминается человеком надолго. Во время путешествия, можно встретить новых друзей. Сегодня мы отправляемся с вами в интересное путешествие в одну чудесную страну. Называется она "Страна Сладкоежек". Пускают туда только тех, кто хоть раз в жизни съел хотя бы одну конфетку. А кто очень - очень любит сладкое, там желанные гости.

**Воспитатель:** Валера, а ты любишь сладкое? А ты Владик? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Тогда мы смело можем войти в ворота.

"В Страну Конфет зову вас я.

Готовы вы, пойти туда?"

*Дети входят и оказываются в празднично украшенном помещении. У ворот стоит сундук, а в сундуке письмо, карта и якорь - апельсин.*

Воспитатель: Ой, дети, что я вижу, здесь стоит какой-то сундук, давайте откроем его. Письмо. Дети, прочитаете его.

*"Маленькие путешественники. Вы вступили на сладкую землю "Страны Сладкоежек" Страна наша гостеприимна и богата сокровищами. Для начала вам необходимо узнать её историю. А потому путь ваш лежит через молочную реку с кисельными берегами. Прямо на остров "Сахарин". Но вам необходимо сказать волшебные слова: Молочная река, кисельные берега*

*Волны из сливок, рыбки из пастилок*

*Отнеси нас к острову "Сахарин"*

*Там мы бросим якорь - апельсин.*

*Да не забудьте взять с собой карту "Страны Сладкоежек" и якорь - апельсин.*

Воспитатель: Дети, давайте все вместе скажем волшебные слова. Повторяем.

*Дети понарошку садятся в "леденцовую" лодочку. Захватив с собой карту и якорь. Звучит фонограмма плеска волн.*

Воспитатель: Вот мы с вами и на острове. (подвешивает к столу "якорь" )  
Выбирайтесь дети на берег.

*Дети "выходят" на остров. Этот остров из конфетных фантиков. На нем установлены декорации и столик с вазочками, украшенными фантиками. В вазочках - мёд, сахар, молоко, фрукты.*

Воспитатель: Вот мы и очутились на острове "Сахарин". Дети, смотрите, какие сокровища здесь хранятся! Настоящие сладкоежки могут всё это определить на вкус. Сейчас мы проверим, настоящие вы сладкоежки. Если вы определите по вкусу и отгадаете, что находится в вазочке, значит вы настоящие сладкоежки.

*Игра "Определи на вкус"*

*Воспитатель предлагает детям "закрывать глаза и открывать рот". Одноразовыми ложечками угощать детей по очереди: мёдом, сахаром, молоком и фруктами. Дети должны определить, что это за продукт.*

Воспитатель: Молодцы, все догадались, вы настоящие сладкоежки. А теперь, после того, как долго вы добивались до острова, подкрепились сладеньким, я предлагаю вам отдохнуть, присесть на ковёр и послушать меня. Откуда берутся такие сладости? Оказывается, что сладкоежки были всегда. Но в давние времена люди ещё не умели делать сахар. А чем же они тогда лакомились? Да тем, что дарила им природа. А что это могло быть? Как вы думаете?

(Дети высказывают свои предложения).

Воспитатель: Конечно, это были фрукты и мёд. Люди научились выращивать сады с плодовыми деревьями, ягодники. А откуда они получали мёд?

(Ответы детей)

Воспитатель: Мёд вырабатывают пчелы. Они собирают с цветков нектар, едят его, а потом выделяют мёд. Мёд очень полезен для человека. Человек научился разводить пчёл, ухаживать за ними и забирать у них мёд. Для этого он стал строить специальные пчелиные домики - ульи. А место, где стоят ульи и разводят пчёл - называется пасекой. А из чего делают сахар?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сахар, который мы с вами употребляем в пищу, добывают именно из сахарной свеклы. А уж из сахара люди стали делать конфеты, добавляя в него фрукты, орехи, молоко.

Ну что ж ребята, вы узнали много интересного на острове "Сахарин". А сейчас проверим, что же вы запомнили. Для этого мы проведём игру "Блиц - турнир".

*Из детей формируют две команды. Каждая команда носит название какой-нибудь сладости. Например: команда "Зефир" и команда "Пастила". Педагог берет из конфетной вазочки карточки с вопросами. Вопросы задаются по очереди каждой команде.*

#### Вопросы блиц-турнира

1. Чем лакомились древние сладкоежки.
2. Что люди стали употреблять в пищу раньше - мёд или сахар.
3. Откуда берется мёд?
4. Как называются домики для пчёл?
5. Как называется место, где разводят пчёл?
6. Из какого овоща можно получить сахар?

(Победители получают призы - зефир, пастелу).

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Давайте посмотрим на нашу карту. Смотрите-ка, "Залив Фантиков". Дети, давайте отправимся туда.

*Дети "усаживаются в лодочку", звучит музыка.*

Воспитатель: Наша лодочка плывёт,

Нас волна в Залив несёт.

*Дети повторяют за педагогом "волшебные слова".*

Воспитатель: Вот он, Залив Фантиков. Дети, выходите на берег.

*Дети переходят в ту часть зала, которая имитирует "Залив Фантиков". Здесь выставлены поделки из фантиков и макет игрушечного домика.*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какой замечательный домик. В нём живут Конфеты. Как можно догадаться, где квартирка какой конфеты?

Дети: По фантику.

Воспитатель: Кто изображен на всех этих фантиках?

Дети: Сказочные персонажи, или герои.

Воспитатель: Вы любите конфеты в таких ярких блестящих нарядных фантиках?

Дети: Да, любим.

Воспитатель: А кто из вас сможет объяснить, что такое фантик и для чего он нужен?

Ответы детей.

Воспитатель: Фантик - обёртка для конфет или шоколадки. Посмотрит покупатель на фантик и сразу видит из чего сделана конфетка и на какой фабрике. Красивая обертка, словно, говорит: "Купи меня! Я такая привлекательная!" потому на конфетах часто можно встретить героев детских сказок и историй. а ещё на некоторых фантиках с обратной стороны есть загадки. Хотите загадаю?

*Загадывание загадок*

Воспитатель: А теперь поиграем в игру: "Узнай героя из сказки", и проверим, как хорошо вы знаете любимые сказки.

В этой квартирке какой живет герой? Из какой он сказки? А в этой квартирке кто живет? Из какой он сказки?

*Дети называют персонажей из сказок.*

Воспитатель: Пора нам отправляться дальше. Взглянем на карту. Дети, посмотрите: вот тут на карте отмечен "Конфетный дворец". Давайте пойдём туда.

*Под музыку дети змейкой двигаются по залу и проходят к "Конфетному Дворцу".*

Воспитатель: "Кто живёт во Дворце?

Покажись на крыльце!"

*Появляется "Принцесса Конфетка".*

Принцесса: Здравствуйте гости - сладкоежки. Нравится ли вам моя страна?

Дети: Да! Очень нравится!

Принцесса: Что ж! Я этому рада.

А знаете ли вы, что...

"Кто пришёл к нам во Дворец,

Получает леденец!"

Воспитатель: Нет, этого мы не знали. Правда ребятки.

Принцесса: Вы получите леденцы, если со мной поиграете в игру "Собери конфеты", а то я засиделась во дворце.

*Проводится игра "Собери конфеты"*

*По окончании Принцесса Конфетка угощает детей леденцами, дети благодарят её и уходят вместе с ней.*