# Конспект НОД по экологическому воспитанию в средней группе детского сада: «Лепка барельефная «Скворечник»

*Воспитатель МКДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 13»*

*Бортник Н.Н.*

*Тульская область, г. Ефремов*

***Образовательные области:*** социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

***Цель и задачи:***

Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, с их ролью в окружающей природе. Формировать элементарное понимание значимости сохранения популяции птиц, экологическое сознание воспитанников, стремление к участию в социально-полезных делах. Продолжать учить детей изображать в лепке предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).

Развивать мелкую моторику, воображение, цветовое восприятие.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, неравнодушное отношение к проблемам окружающей среды, стремление к добру через заботу о природном окружении.

***Материалы:*** скворечник; магнитная доска; картинки с изображением перелетных птиц, скворечника, пашни, гнезда ласточки; аудиозапись голосов птиц; основа для лепки (изображенные на листах белого картона стволы берез); пластилин (оранжевого, желтого и черного цвета), дощечки для лепки, салфеточки.

***Предварительная работа:***

1. Беседа о весне, о перелетных птицах, о роли птиц в природе;
2. Просмотр мультимедийной презентации «Птицы прилетели – весну принесли».
3. Чтение рассказов: Л.Толстой «Птица свила гнездо», «Пришла весна», К. Ушинский «Ласточка»; стихотворений: Ю. Тувим, А.Плещеев «Весна» (в сокр.).
4. Наблюдение за птицами на прогулке,  подкормка птиц.



***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня утром я проснулась от веселого пения, перезвона птичьих голосов за окном. Птицы весело и громко пели свои песни. На улице появились птицы, которых не было зимой (*включается аудиозапись пения птиц*).

***Воспитатель:*** Откуда прилетели птицы? (*из теплых стран, с юга*). А почему птицы прилетели? (*Они вернулись на свою родину, наступила весна, растаял снег, стало теплее, стало больше корма*). Как же мы называем птиц, которые на зиму улетают от нас в теплые края, а весной возвращаются? (*перелетные*).

 ***Воспитатель*** *читает стихотворение «Март» Г. Лагздынь:*

Мы сегодня рано встали.

Нам сегодня не до сна!

Говорят, скворцы вернулись!

Говорят, пришла весна!

***Воспитатель:*** О каких перелетных птицах говорится в этом стихотворении? (о скворцах). А каких перелетных птиц вы еще знаете? (*грачи, ласточки, соловьи…*)

**Дидактическая игра «Каждой птичке своё место»:**

***Воспитатель:***Ребята, а вы знаете, что каждая птичка весной возвращается на своё место. Послушайте внимательно стихотворения-загадки, а затем посмотрите внимательно и скажите, правильно ли прилетели эти птицы. *Воспитатель показывает изображения птиц и под ними неправильное место прилёта. Дети, прослушав стихотворение-загадку, перемещают изображение птицы на своё место прилёта.*

|  |  |
| --- | --- |
| Всех перелётных птиц черней,Чистит пашню от червей.  (*грач - пашня*) | Кто прилетает к нам с теплом,Путь проделав длинный,Лепит домик под окном Из травы и глины. (*ласточка – гнездо под крышей дома*) |
| Есть на дереве дворец.Во дворце живёт певец.Он не лает, не кусает,Сад фруктовый охраняет. (*скворец - скворечник*) |

**Физкультминутка «Птичья стайка»:**

Вылетайте птички на лужок,

Быстро делайте кружок *(Дети встают из-за столов и образуют круг. Воспитатель* Мы играем в стайку. *занимает место среди детей, читает слова рифмовки*

Стайка, полетай-ка! *и демонстрирует движения)*

Полетели птички, *(бежать на носочках по кругу друг за другом)*

Птички-невелички. *(размахивать руками как крыльями)*

Птички летают,

Устали не знают.

Стоп! *(остановиться)*

Сели птички на дорожку, *(присесть, развернувшись лицом в круг)*

Поклевали птички крошки: *(стучать указательными пальцами, как клювами, по полу)*

«Клю-клю-клю – поклюем,

Теперь песенку споем». *(встать лицом в круг и изобразить птичьи голоса).*

 ***Воспитатель:*** Молодцы! Теперь все птички полетели в свои гнездышки *(дети занимают места за столами).*

***Воспитатель (****вывешивает на доску изображение скворца****):*** Ребята, смотрите, к нам прилетел скворец, он передал мне письмо *(читает письмо)*: «Здравствуйте, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я  скворец-удалец первый прилетел из теплых краев, уже успел заселиться в новый домик, но скоро прилетают мои друзья - скворцы, а домиков для них больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам, пожалуйста. Скворец-удалец».

Итак, ребятки, каждый год с приходом весны из теплых стран возвращаются домой перелетные птицы, в том числе и скворцы. Но найти себе жилье им непросто. Поэтому существует старая народная традиция **-** вешать у жилья домики-скворечники. Птицы, живущие рядом, оказывают неоценимую помощь для окружающей природы и приносят радость своим пением. Строя и вешая на деревья скворечники, люди помогают скворцам обрести родной дом, проявляя таким образом заботу о наших пернатых друзьях.

***Воспитатель:*** Ребята, как же можно помочь скворцам? (*построить домики*) А как называется домик для скворца? (*скворечник*)

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, что лежит у вас на столах? (*нарисованные березки*). А как вы поняли, что это березки? (*у этих деревьев белые стволы с черными полосками*) А давайте мы с вами построим птицам домики - скворечники и повесим на наши деревья.

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите и скажите из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть? (*воспитатель демонстрирует детям скворечник*)

- стенка скворечника какой формы? – прямоугольной;

- крыша какой формы?– треугольной;

- окошко какой формы? – круглой.

***Воспитатель***: Дети теперь давайте сделаем скворечники для птиц.

*(Воспитатель демонстрирует порядок выполнения работы):* С начала сделаем стенку скворечника – расплющим пальчиками брусочек оранжевого пластилина и вылепим прямоугольник; затем из двух маленьких кусочков оранжевого пластилина скатаем тоненькие «колбаски» и выложим крышу в форме треугольника; из кусочка черного пластилина скатаем шарик и вылепим круглое окошко, сплющив пальчиками наш шарик; а еще можно вылепить жердочку и шест, на котором будет крепиться наш скворечник.

**Пальчиковая гимнастика «Скворечники»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Готовы скворечники,  | *Встают, стучат кулачком по кулачку.* |
| Можно селиться, | *Руки в стороны, к себе - «приглашение».*  |
| Готовы дома-терема, | *Поднимают руки вверх «домиком».*  |
| Летите, летите веселые птицы, | *Делают «птичку»: скрещивают руки ладонями к себе, соединяют большие пальцы – это голова птички, остальные пальцы каждой руки сомкнуты вместе – это крылья, дети шевелят ладонями, изображая полет птицы.* |
| Скорей занимайте дома.(С. Михалков) | *Садятся на свои места.* |

**Самостоятельная работа детей.**

Дети выполняют свои поделки.

 ***Воспитатель:*** Ребята, мы смастерили много скворечников. Спасибо вам за домики для наших пернатых друзей – скворцов.

**Рефлексия.**

***Воспитатель:*** Смогли мы помочь скворцам? (*Да*) А как мы это сделали? (*Смастерили скворечники*).

Оформление выставки с детскими поделками.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\занятие лепка скворечник\сквор 1.jpg | C:\Users\Admin\Desktop\мои документы\работа детский сад\занятия и экскурсии с фото\занятие лепка скворечник\SAM_1938.JPG |
| *(После занятия, на прогулке воспитатели группы вместе с детьми устанавливают на участке настоящий скворечник.)* | *C:\Users\Admin\Desktop\мои документы\работа детский сад\занятия и экскурсии с фото\занятие лепка скворечник\3.jpg* |